

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Jabłonna za rok szkolny 2014/2015 /zgodnie z art.5a ust.4 ustawy o systemie oświaty/**

*„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Burmistrz), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Miejskiej) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Szkoła jest jednym z bardziej skomplikowanych miejsc, jakie można sobie wyobrazić. Jest częścią państwa, jest firmą z dyrekcją i pracownikami, jest miejscem zorganizowanego poznawania świata i kształtowania się wielu cech osobowości dzieci i młodzieży, przestrzenią pełną emocji, pracy, uczenia się, kontaktów międzyludzkich.

A. Radziwił, J. Jakubowski, M. Sawicki „, Dobra Szkoła”

Dane na podstawie SIO – 31.03.2015, 30.09.2015

Wyniki sprawdzianu i egzaminu – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna

## **I. LICZBA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2014/2015.**

### **Wnioski**

1. Wzrost liczby uczniów w szkołach w roku szkolnym 2015/2016.
2. Wzrost liczby uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. Większość dzieci przebywa powyżej 5 godzin w przedszkolu.

## **II. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE W ROKU SZKOLNYM 2014/2015.**

### **Wnioski**

1. Duża ilość zajęć dydaktyczno – wyrównawczych w placówkach szkolnych.
2. Duża ilość zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.
3. Duża ilość zajęć logopedycznych.
4. Duża ilość zajęć pozalekcyjnych przedmiotowych.
5. Mała ilość zajęć informatycznych.
6. Mała ilość zajęć turystyczno – krajoznawczych.
7. Nauka języków obcych – tylko podstawa programowa.

## **III. POMOC MATERIALNA.**

### **Wnioski.**

1. Procentowo do liczby uczniów ogółem niewielka ilość stypendiów za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe
2. Niewielka liczba uczniów korzysta z posiłków dofinansowanych.
3. Zwiększa się liczba uczniów korzystających z posiłków w szkołach.
4. Duża liczba uczniów dowożonych do placówek w Chotomowie.

## **IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.**

### **Wnioski. Sprawdzian 2010- 2014.**

1. Zróżnicowanie wyników pomiędzy szkołami w Jabłonie i Chotomowie.
2. Równomierny poziom wyników w Szkole Podstawowej w Chotomowie na poziomie 6-7 stanin.
3. Duże zróżnicowanie wyników sprawdzianu pomiędzy klasami w Szkole Podstawowej w Jabłonie w zakresie rozumowania, wykorzystania wiedzy w praktyce, korzystania z informacji.
4. Wzrost wyników sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Jabłonie z poziomu 5 stanin.

### **Wnioski. Sprawdzian 2014/2015.**

1. Nowa formuła sprawdzianu.

2. Wysokie zróżnicowanie pomiędzy wynikiem najlepszej i najslabszej klasy w Szkole Podstawowej w Jabłonie – 18.6%.
3. Wyrównany poziom wyników w Szkole Podstawowej w Chotomowie.

#### Wnioski. Egzamin gimnazjalny.

1. Wysokie wyniki i wysoki przyrost wiedzy z języka polskiego i matematyki.

### I. LICZBA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2014/2015.

#### Szkoła Podstawowa w Jabłonie.

Uczniowie na koniec roku szkolnego 2014/2015.

Opis specyfiki grupy oddziałów					
związanie organizacyjne			brak związania		
specyfika podstawowa			ogólnodostępne		
zawód, specjalność, specjalizacja					
długość cyklu kształcenia			6		
Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Z kol.2 - dziewczęta	Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Z kol.4 - dziewczęta
0	1	2	3	4	5
I	8	196	82	0	0
II	5	127	45	0	0
III	4	108	48	0	0
IV	5	127	48	0	0
V	5	140	46	0	0
VI	5	101	45	0	0
Ogółem	32	799	314	0	0

Uczniowie w roku szkolnym 2015/2016.

Opis specyfiki grupy oddziałów					
związanie organizacyjne			brak związania		
specyfika podstawowa			ogólnodostępne		
zawód, specjalność, specjalizacja					
nazwa zawodu					
długość cyklu kształcenia			6		
Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Z kol.2 - dziewczęta	Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Z kol.4 - dziewczęta
0	1	2	3	4	5
I	8	200	77	1	1
II	8	196	82	3	2
III	5	127	46	1	0
IV	5	96	52	0	0
V	5	127	48	1	0
VI	5	96	45	1	0
Ogółem	36	842	350	7	3

#### Szkoła Podstawowa w Chotomowie

Uczniowie na koniec roku szkolnego 2014/2015.

Opis specyfiki grupy oddziałów	
związanie organizacyjne	brak związania

specyfika podstawowa			ogólnodostępne		
zawód,specjalność,specjalizacja					
długość cyklu kształcenia			6		
Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Z kol.2 - dziewczęta	Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Z kol.4 - dziewczęta
0	1	2	3	4	5
I	7	148	70	1	0
II	5	114	57	2	0
III	4	99	42	1	0
IV	5	133	72	5	1
V	4	94	45	3	0
VI	4	95	45	1	0
Ogółem	29	683	331	13	1

Uczniowie w roku szkolnym 2015/2016.

Opis specyfiki grupy oddziałów					
związanie organizacyjne			brak związania		
specyfika podstawowa			ogólnodostępne		
Specyfiki uzupełniające					
sportowe					
dyscyplina sportu			Piłka nożna		
zawód,specjalność,specjalizacja					
nazwa zawodu					
długość cyklu kształcenia			6		
Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Z kol.2 - dziewczęta	Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Z kol.4 - dziewczęta
0	1	2	3	4	5
I	8	168	83	2	1
II	7	147	70	1	0
III	5	119	60	2	0
IV	4	105	46	0	0
V	5	138	76	5	1
VI	4	94	43	3	0
Ogółem	33	771	378	13	2

**Publiczne Gimnazjum w Chotomowie.**

Uczniowie na koniec roku szkolnego 2014/2015.

Opis specyfiki grupy oddziałów					
związanie organizacyjne			brak związania		
specyfika podstawowa			ogólnodostępne		
zawód,specjalność,specjalizacja					
długość cyklu kształcenia			3		
Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Z kol.2 - dziewczęta	Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Z kol.4 - dziewczęta
0	1	2	3	4	5
I	4	118	45	4	1
II	5	131	67	2	1

III	4	86	47	0	0
Ogółem	13	335	159	6	2

Uczniowie w roku szkolnym 2015/2016.

Opis specyfiki grupy oddziałów					
związanie organizacyjne			brak związania		
specyfika podstawowa			ogólnodostępne		
zawód, specjalność, specjalizacja					
nazwa zawodu					
długość cyklu kształcenia			3		
Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Z kol.2 - dziewczęta	Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Z kol.4 - dziewczęta
0	1	2	3	4	5
I	5	125	54	2	0
II	4	117	46	3	1
III	5	126	63	2	0
Ogółem	14	368	163	7	1

### Przedszkole Jabłonna.

Rok szkolny 2014/2015 – liczba dzieci.

Rok urodzenia	Liczba dzieci		Z kol.1 - dzieci przebywające w przedszkolu do 5 godzin	Z kol.1 - dzieci przebywające w przedszkolu powyżej 5 godzin
	ogółem	w tym dziewczęta		
0	1	2	3	4
2013	0	0	0	0
2012	0	0	0	0
2011	55	21	0	55
2010	62	26	0	62
2009	9	6	0	9
2008 i wcześniej	0	0	0	0
Ogółem	126	53	0	126

Rok szkolny 2015/2016 - liczba dzieci.

Rok urodzenia	Liczba dzieci		Z kol.1 - dzieci przebywające w przedszkolu do 5 godzin	Z kol.1 - dzieci przebywające w przedszkolu powyżej 5 godzin
	ogółem	w tym dziewczęta		
0	1	2	3	4
2013	0	0	0	0
2012	3	1	0	3
2011	63	26	0	63
2010	58	22	0	58
2009	1	1	0	1
2008 i wcześniej	0	0	0	0
Ogółem	125	50	0	125

### Przedszkole Chotomów

Rok szkolny 2014/2015 – liczba dzieci

Rok uro-	Liczba dzieci	Z kol.1 - dzieci prze-	Z kol.1 - dzieci przeby-
----------	---------------	------------------------	--------------------------

dzenia	ogółem	w tym dziewczęta	bywające w przedszkolu do 5 godzin	wające w przedszkolu powyżej 5 godzin
0	1	2	3	4
2013	0	0	0	0
2012	1	0	0	1
2011	45	23	3	42
2010	42	22	0	42
2009	57	29	1	56
2008 i wcześniej	31	14	1	30
Ogółem	176	88	5	171

Rok szkolny 2015/2016 – liczba dzieci.

Rok urodzenia	Liczba dzieci		Z kol.1 - dzieci przebywające w przedszkolu do 5 godzin	Z kol.1 - dzieci przebywające w przedszkolu powyżej 5 godzin
	ogółem	w tym dziewczęta		
0	1	2	3	4
2013	0	0	0	0
2012	57	31	1	56
2011	68	31	8	60
2010	44	23	0	44
2009	6	2	0	6
2008 i wcześniej	0	0	0	0
Ogółem	175	87	9	166

#### Wnioski.

Wzrost liczby uczniów w szkołach w roku szkolnym 2015/2016.

Wzrost liczby uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Większość dzieci przebywa powyżej 5 godzin w przedszkolu.

#### ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE W ROKU SZKOLNYM 2014/2015.

##### Szkoła Podstawowa w Jabłonie.

2014/2015 Zajęcia specjalistyczne.

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów
0		1
Rewalidacyjne		0
Dydaktyczno-wyrównawcze		39
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	116
	logopedyczne	75
	socjoterapeutyczne	0
	inne o charakterze terapeutycznym	14
Warsztaty		0

2015/2016 Zajęcia specjalistyczne.

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów
0	1
Rewalidacyjne	9
Dydaktyczno-wyrównawcze	720

Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	163
	logopedyczne	249
	socjoterapeutyczne	6
	inne o charakterze terapeutycznym	21
Warsztaty		285

2014/2015 Zajęcia pozalekcyjne

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba kół
0	1	2
informatyczne	15	1
techniczne	34	2
przedmiotowe	315	21
artystyczne	135	9
sportowe	152	14
turystyczno-krajoznawcze	18	1
inne	51	3
Ogółem	720	51

2015/2016 Zajęcia pozalekcyjne.

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba kół
0	1	2
informatyczne	0	0
techniczne	40	2
przedmiotowe	390	26
artystyczne	340	17
sportowe	300	15
turystyczno-krajoznawcze	40	2
inne	60	3

2015/2016 Nauczanie języków obcych.

Język	angielski	
Klasa	Liczba uczących się jako przedmiotu obowiązkowego	Liczba uczących się jako przedmiotu dodatkowego
0	1	2
I	200	0
II	196	0
III	127	0
IV	96	0
V	127	0
VI	96	0
Razem	842	0

2015/2016 Liczba uczących się języka obcego.

Liczba języków obcych	Liczba uczniów
0	1
Jeden	842
Dwa	0
Trzy i więcej	0

Razem	842
-------	-----

### Szkoła Podstawowa w Chotomowie

2014/2014 Zajęcia specjalistyczne.

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów
0		1
Rewalidacyjne		13
Dydaktyczno-wyrównawcze		90
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	68
	logopedyczne	100
	socjoterapeutyczne	29
	inne o charakterze terapeutycznym	1
	specjalistyczne razem	198

2015/2016 Zajęcia specjalistyczne.

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów
0		1
Rewalidacyjne		13
Dydaktyczno-wyrównawcze		155
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	68
	logopedyczne	164
	socjoterapeutyczne	0
	inne o charakterze terapeutycznym	0
Warsztaty		0

2014/2015 Zajęcia pozalekcyjne

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba kół
0	1	2
informatyczne	16	1
techniczne	0	0
przedmiotowe	139	14
artystyczne	55	4
sportowe	54	3
turystyczno-krajoznawcze	0	0
inne	79	10

2015/2016 Zajęcia pozalekcyjne.

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba kół
0	1	2
informatyczne	15	1
techniczne	0	0
przedmiotowe	261	28
artystyczne	75	3
sportowe	68	3
turystyczno-krajoznawcze	0	0
inne	15	2

2015/2016 Nauczanie języków obcych .

Język	angielski	
Klasa	Liczba uczących się	Liczba uczących

	jako przedmiotu obowiązkowego	się jako przedmiotu dodatkowego
0	1	2
I	168	0
II	147	0
III	119	0
IV	105	0
V	138	0
VI	94	0
Razem	771	0

2015/2016 Liczba uczących się języka obcego.

Liczba języków obcych	Liczba uczniów
0	1
Jeden	771
Dwa	0
Trzy i więcej	0
Razem	771

#### Publiczne Gimnazjum w Chotomowie.

2014/2015 Zajęcia specjalistyczne.

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów
0		1
Rewalidacyjne		0
Dydaktyczno-wyrównawcze		143
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	41
	logopedyczne	0
	socjoterapeutyczne	0
	inne o charakterze terapeutycznym	0
	specjalistyczne razem	41
Warsztaty		0
Związane z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawod.		0

2015/2016 Zajęcia specjalistyczne.

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów
0		1
Rewalidacyjne		3
Dydaktyczno-wyrównawcze		289
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	54
	logopedyczne	12
	socjoterapeutyczne	0
	inne o charakterze terapeutycznym	0
Warsztaty		0
Związane z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawod.		0

2014/2015 Zajęcia pozalekcyjne

Rodzaj zajęć	Liczba	Liczba kół
--------------	--------	------------



	uczniów	
0	1	2
informatyczne	0	0
techniczne	0	0
przedmiotowe	51	5
artystyczne	32	1
sportowe	19	1
turystyczno-krajoznawcze	0	0
inne	0	0
Ogółem	102	7

2015/2016 - zajęcia pozalekcyjne

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba kół
0	1	2
informatyczne	10	1
techniczne	0	0
przedmiotowe	54	5
artystyczne	40	3
sportowe	48	4
turystyczno-krajoznawcze	0	0
inne	22	2

2015/2016 Nauczanie języków obcych.

Język	angielski	
Klasa	Liczba uczących się jako przedmiotu obowiązkowego	Liczba uczących się jako przedmiotu dodatkowego
0	1	2
I	125	0
II	117	0
III	126	0
Razem	368	0

2015/2016 Nauczanie języka obcego jako obowiązkowego lub dodatkowego.

Język	niemiecki	
Klasa	Liczba uczących się jako przedmiotu obowiązkowego	Liczba uczących się jako przedmiotu dodatkowego
0	1	2
I	125	0
II	114	0
III	125	0
Razem	364	0

2015/2016 Liczba uczących się języka obcego.

Liczba języków obcych	Liczba uczniów
0	1
Jeden	4
Dwa	364

Trzy i więcej	0
Razem	368

### Przedszkole w Chotomowie.

2014/2015 Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych.

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów
0		1
Rewalidacyjne		2
Dydaktyczno-wyrównawcze		0
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	8
	logopedyczne	73
	socjoterapeutyczne	0
	inne o charakterze terapeutycznym	7
	specjalistyczne razem	88
Warsztaty		0

2015/2016 Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych.

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów
0		1
Rewalidacyjne		0
Dydaktyczno-wyrównawcze		0
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	8
	logopedyczne	42
	socjoterapeutyczne	0
	inne o charakterze terapeutycznym	0
	specjalistyczne razem	50
Warsztaty		0

### Przedszkole w Jabłonie.

2014/2015 Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych.

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów
0		1
Rewalidacyjne		0
Dydaktyczno-wyrównawcze		0
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	0
	logopedyczne	30
	socjoterapeutyczne	0
	inne o charakterze terapeutycznym	0
	specjalistyczne razem	30
Warsztaty		0

2015/2016 Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych.

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów
0		1
Rewalidacyjne		2
Dydaktyczno-wyrównawcze		0
	korekcyjno-kompensacyjne	10
	logopedyczne	87
	socjoterapeutyczne	0

	inne o charakterze terapeutycznym	2
	specjalistyczne razem	99
	Warsztaty	0

#### Wnioski

**Duża ilość zajęć dydaktyczno – wyrównawczych w placówkach szkolnych.**

**Duża ilość zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.**

**Duża ilość zajęć logopedycznych.**

**Duża ilość zajęć pozalekcyjnych przedmiotowych.**

**Mała ilość zajęć informatycznych.**

**Mała ilość zajęć turystyczno – krajoznawczych.**

**Nauka języków obcych – tylko podstawa programowa.**

### III. POMOC MATERIALNA.

#### Szkoła Podstawowa w Jabłonie.

2014/2015 Formy pomocy materialnej dla uczniów.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w poprzednim roku szkolnym (IX-VIII)*	Liczba uczniów w bieżącym roku szkolnym	Liczba uczniów w poprzednim roku kalendarzowym
0	1	2	3
Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe		0	58
Stypendium Prezesa Rady Ministrów			
Stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania			
Stypendium ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego		0	0
Stypendium przyznane przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż JST		0	0
Dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych		39	

2015/2016. Formy pomocy materialnej dla uczniów.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w poprzednim roku szkolnym (IX-VIII)*	Liczba uczniów w bieżącym roku szkolnym	Liczba uczniów w poprzednim roku kalendarzowym
0	1	2	3
Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe	0		
Stypendium Prezesa Rady Ministrów			
Stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania			
Stypendium ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	0		
Stypendium przyznane przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż JST	0		
Dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych	38		

## 2014/2015 Uczniowie korzystający z posiłków organizowanych przez szkołę.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów korzystających z posiłków	Z kol.1 - korzystający z posiłków pełnopłatnych	Z kol.1 - korzystający z posiłków dofinansowywanych	Z kol.1 - korzystający z posiłków refundowanych
0	1	2	3	4
Śniadanie	0	0	0	0
Drugie śniadanie/podwieczorek	0	0	0	0
Obiad	111	76	35	0
Niepełny obiad	267	267	0	0
Kolacja	0	0	0	0
Co najmniej jeden z wymienionych wyżej posiłków	378			

## 2015/2016 Uczniowie korzystający z posiłków organizowanych przez szkołę.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów korzystających z posiłków	Z kol.1 - korzystający z posiłków pełnopłatnych	Z kol.1 - korzystający z posiłków dofinansowywanych	Z kol.1 - korzystający z posiłków refundowanych
0	1	2	3	4
Śniadanie	0	0	0	0
Drugie śniadanie/podwieczorek	0	0	0	0
Obiad	438	411	27	0
Niepełny obiad	0	0	0	0
Kolacja	0	0	0	0
Co najmniej jeden z wymienionych wyżej posiłków	438			

## 2014/2015 Uczniowie według odległości miejsca zamieszkania od szkoły oraz dowożenia.

Odległość od szkoły obwodowej	Wykazać dla uczniów / wychowanków	Uprawnieni do dowożenia	Dowożeni na koszt gminy	Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
0		1	2	3
Poniżej 3 km	Posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0	
Powyżej 3 km	Z klas "0"	8	8	
Powyżej 3 i do 5 km	Klas I-IV szkoły podstawowej	0	0	0
Od 4 do 5 km	Klas V-VI szkoły podstawowej	0	0	0
	Gimnazjów			
Powyżej 5 i do 10 km	Szkół podstawowych	75	75	0
	Gimnazjów			
Powyżej 10 km	Szkół podstawowych	30	30	0
	Gimnazjów			

## 2015/2016 Uczniowie według odległości miejsca zamieszkania od szkoły oraz dowożenia

Odległość od szkoły obwodowej	Wykazać dla uczniów / wychowanków	Uprawnieni do dowożenia	Dowożeni na koszt gminy	Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
	0	1	2	3
Poniżej 3 km	Posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0	
Powyżej 3 km	Z klas "0"	8	8	
Powyżej 3 i do 5 km	Klas I-IV szkoły podstawowej	0	0	0
Od 4 do 5 km	Klas V-VI szkoły podstawowej	0	0	0
	Gimnazjów			
Powyżej 5 i do 10 km	Szkół podstawowych	59	59	0
	Gimnazjów			
Powyżej 10 km	Szkół podstawowych	28	28	0
	Gimnazjów			

**Szkoła Podstawowa w Chotomowie.**

## 2014/2015 Formy pomocy materialnej dla uczniów i słuchaczy.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w poprzednim roku szkolnym (IX-VIII)*	Liczba uczniów w bieżącym roku szkolnym	Liczba uczniów w poprzednim roku kalendarzowym
0	1	2	3
Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe		0	0
Stypendium Prezesa Rady Ministrów			
Stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania			
Stypendium ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego		0	0
Stypendium przyznane przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż JST		0	0
Dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych		46	

## 2015/2016 Formy pomocy materialnej dla uczniów i słuchaczy.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w poprzednim roku szkolnym (IX-VIII)*	Liczba uczniów w bieżącym roku szkolnym	Liczba uczniów w poprzednim roku kalendarzowym
0	1	2	3
Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe	65		
Stypendium Prezesa Rady Ministrów			
Stypendium ministra właściwego do			

spraw oświaty i wychowania			
Stypendium ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	0		
Stypendium przyznane przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż JST	0		
Dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych	20		

2014/2015 Uczniowie korzystający z posiłków organizowanych przez szkołę.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów korzystających z posiłków	Z kol.1 - korzystający z posiłków pełnopłatnych	Z kol.1 - korzystający z posiłków dofinansowywanych	Z kol.1 - korzystający z posiłków refundowanych
0	1	2	3	4
Śniadanie	0	0	0	0
Drugie śniadanie/podwieczorek	0	0	0	0
Obiad	365	340	0	25
Niepełny obiad	106	106	0	0
Kolacja	0	0	0	0
Co najmniej jeden z wymienionych wyżej posiłków	471			

2015/2016 Uczniowie korzystający z posiłków organizowanych przez szkołę.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów korzystających z posiłków	Z kol.1 - korzystający z posiłków pełnopłatnych	Z kol.1 - korzystający z posiłków dofinansowywanych	Z kol.1 - korzystający z posiłków refundowanych
0	1	2	3	4
Śniadanie	0	0	0	0
Drugie śniadanie/podwieczorek	0	0	0	0
Obiad	104	80	0	24
Niepełny obiad	230	230	0	0
Kolacja	0	0	0	0
Co najmniej jeden z wymienionych wyżej posiłków	334			

2014/2015 Uczniowie według odległości miejsca zamieszkania od szkoły oraz dowożenia.

Odległość od szkoły obwodowej	Wykazać dla uczniów / wychowanków	Uprawnieni do dowożenia	Dowożeni na koszt gminy	Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
	0	1	2	3
Poniżej 3 km	Posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0	
Powyżej 3 km	Z klas "0"	30	8	
Powyżej 3 i do 5 km	Klas I-IV szkoły podstawowej	126	85	0
Od 4 do 5 km	Klas V-VI szkoły podstawowej	22	7	0
	Gimnazjów			
Powyżej 5 i do 10	Szkół podstawowych	27	3	0

km	Gimnazjów			
Powyżej 10 km	Szkół podstawowych	7	25	0
	Gimnazjów			

2015/2016 Uczniowie według odległości miejsca zamieszkania od szkoły oraz dowożenia

Odległość od szkoły obwodowej	Wykazać dla uczniów / wychowanków	Uprawnieni do dowożenia	Dowożeni na koszt gminy	Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
	0	1	2	3
Poniżej 3 km	Posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0	
Powyżej 3 km	Z klas "0"	22	22	
Powyżej 3 i do 5 km	Klas I-IV szkoły podstawowej	122	68	1
Od 4 do 5 km	Klas V-VI szkoły podstawowej	22	18	0
	Gimnazjów			
Powyżej 5 i do 10 km	Szkół podstawowych	68	62	1
	Gimnazjów			
Powyżej 10 km	Szkół podstawowych	2	2	0
	Gimnazjów			

#### Publiczne Gimnazjum w Chotomowie.

2014/2015 Formy pomocy materialnej dla uczniów.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w poprzednim roku szkolnym (IX-VIII)*	Liczba uczniów w bieżącym roku szkolnym	Liczba uczniów w poprzednim roku kalendarzowym
0	1	2	3
Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe		0	43
Stypendium Prezesa Rady Ministrów			
Stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania		0	0
Stypendium ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego		0	0
Stypendium przyznane przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż JST		0	0
Dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych		2	

2015/2016 Formy pomocy materialnej dla uczniów.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w poprzednim roku szkolnym (IX-VIII)*	Liczba uczniów w bieżącym roku szkolnym	Liczba uczniów w poprzednim roku kalendarzowym
0	1	2	3
Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe	43		
Stypendium Prezesa Rady Ministrów			

Stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	0		
Stypendium ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	0		
Stypendium przyznane przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż JST	0		
Dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych	11		

2014/2015 Uczniowie korzystający z posiłków organizowanych przez szkołę.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów korzystających z posiłków	Z kol.1 - korzystający z posiłków pełnopłatnych	Z kol.1 - korzystający z posiłków dofinansowywanych	Z kol.1 - korzystający z posiłków refundowanych
0	1	2	3	4
Śniadanie	0	0	0	0
Drugie śniadanie/podwieczorek	0	0	0	0
Obiad	23	3	0	20
Niepełny obiad	24	24	0	0
Kolacja	0	0	0	0
Co najmniej jeden z wymienionych wyżej posiłków	24			

2015/2016 Uczniowie korzystający z posiłków organizowanych przez szkołę.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów korzystających z posiłków	Z kol.1 - korzystający z posiłków pełnopłatnych	Z kol.1 - korzystający z posiłków dofinansowywanych	Z kol.1 - korzystający z posiłków refundowanych
0	1	2	3	4
Śniadanie	0	0	0	0
Drugie śniadanie/podwieczorek	0	0	0	0
Obiad	14	2	0	12
Niepełny obiad	32	32	0	0
Kolacja	0	0	0	0
Co najmniej jeden z wymienionych wyżej posiłków	46			

2015/2016 Uczniowie według odległości miejsca zamieszkania od szkoły oraz dowożenia

Odległość od szkoły obwodowej	Wykazać dla uczniów / wychowanków	Uprawnieni do dowożenia	Dowożeni na koszt gminy	Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
	0	1	2	3
Poniżej 3 km	Posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			
Powyżej 3 km	Z klas "0"			
Powyżej 3 i do 5 km	Klas I-IV szkoły podstawowej			
Od 4 do 5 km	Klas V-VI szkoły podstawowej			



	Gimnazjów	0	0	0
Powyżej 5 i do 10 km	Szkół podstawowych			
	Gimnazjów	187	187	3
Powyżej 10 km	Szkół podstawowych			
	Gimnazjów	12	12	0

#### Wnioski.

Procentowo do liczby uczniów ogółem, niewielka ilość stypendiów za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe.

Niewielka liczba uczniów korzysta z posiłków dofinansowanych.

Zwiększa się liczba uczniów korzystających z posiłków w szkołach.

Duża liczba uczniów dowożonych do placówek w Chotomowie.

## IV WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

### Wyniki sprawdzianu 2010/2014.

Rok	Szkoła Podstawowa Jabłonna	Szkoła Podstawowa Chotomów	Gmina Jabłonna	Powiat legiowski	Województwo mazowieckie
2010/2011	24,76	28,80	26,76	27,20	25,96
2011/2012	24,31	26,4	25,35	25,00	23,87
2012/2013	24,53	27,40	26,03	26,13	25,23
2013/2014	26,80	29,10	27,97	28,22	26,98

### Wnioski Sprawdzian 2010- 2014

Zróznicowanie wyników pomiędzy szkołami w Jabłonie i Chotomowie.

Równomierny poziom wyników w Szkole Podstawowej w Chotomowie na poziomie 6-7 stanin.

Duże zróżnicowanie wyników sprawdzianu pomiędzy klasami w Szkole Podstawowej w Jabłonie w zakresie rozumowania, wykorzystania wiedzy w praktyce, korzystania z informacji.

Wzrost wyników sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Jabłonie z poziomu 5 stanin.

### Sprawdzian 2014/2015.

W 2015 roku uczniowie klas szóstych przystępowali do sprawdzianu przygotowanego według nowej formuły. Zadania egzaminacyjne sprawdzały realizację celów kształcenia i treści nauczania zapisanych w podstawie programowej. Sprawdzian został przeprowadzony **1 kwietnia 2015 r.** Sprawdzian składał się z dwóch części. Obie części były przeprowadzone w formie pisemnej.

**Część 1** - zawierała zadania z **języka polskiego** i **matematyki**. Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano **80 minut**. W niektórych zadaniach szóstoklasiści wybierali jedną poprawną odpowiedź, a w innych – samodzielnie ją formułowali, np. pisali opowiadanie albo zapisywali rozwiązanie zadań z matematyki. Arkusz egzaminacyjny w wersji standardowej zawierał 27 zadań, w tym 13 z języka polskiego (11 zamkniętych i 2 otwarte) i 14 z matematyki (11 zamkniętych i 3 otwarte). Były to w większości zadania sprawdzające umiejętności złożone, w tym analizowanie i interpretowanie informacji, planowanie i realizowanie rozwiązania. Wśród zadań zamkniętych występowały: zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi, zadania typu prawda-fałsz oraz zadania na dobieranie.

Podstawę zadań zamkniętych i zadania otwartego krótkiej odpowiedzi z języka polskiego stanowił tekst publicystyczny z kontekstem przyrodniczym *Słoń i inne mądralę* Magdaleny Frender-Majewskiej oraz fragment komiksu Michaela Coxa. Zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia tekstu polegało na napisaniu opowiadania twórczego. Za rozwiązanie zadań z zakresu języka polskiego uczniowie z województwa mazowieckiego uzyskali średnio **76%** maksymalnej liczby punktów. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność wyszukiwania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio. Bez trudu określali temat tekstu oraz wskazywali fragment tekstu, który jest

wypowiedzią narratora. Uczniowie gorzej poradzi sobie z zadaniem sprawdzającym świadomość językową.

Z zakresu matematyki dominowały zadania osadzone w kontekście praktycznym. Uzupełniono je rysunkami, tabelami i wykresem. Zadania otwarte wymagały od ucznia samodzielnego sformułowania rozwiązania. Za rozwiązanie zadań z zakresu matematyki uczniowie z województwa mazowieckiego uzyskali średnio **64%** maksymalnej liczby punktów. Najlepiej poradzi sobie z zadaniami zamkniętymi, które sprawdzały umiejętność posługiwania się ułamkami zwykłymi, również w kontekście praktycznym. Bez trudu odczytywali informacje przedstawione w tabeli i na rysunkach oraz właściwie wykorzystywali je do rozwiązywania zadań. Gorzej uczniowie poradzi sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność posługiwania się ułamkami dziesiętnymi. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 41 punktów, w tym 21 punktów z języka polskiego i 20 punktów z matematyki.

**Część 2-** zawierała zadania z **języka obcego nowożytnego**. Był to język, którego uczeń uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano **45 minut**. We wszystkich zadaniach szóstoklasiści wybierali jedną poprawną odpowiedź. Wszystkie arkusze miały identyczną formę, składały się z tych samych części, tej samej liczby zadań tego samego typu, za które można było otrzymać tę samą liczbę punktów. Zadania sprawdzały, w jakim stopniu szóstoklasiści opanowali umiejętności w zakresie następujących wymagań ogólnych:

- rozumienie wypowiedzi, w tym:
- rozumienie ze słuchu – 4 zadania
- rozumienie tekstów pisanych – 3 zadania
- reagowanie na wypowiedzi – 2 zadania
- znajomość środków językowych – 2 zadania.

Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas sprawdzianu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz jedno zadanie sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach oryginalnych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Wiele zadań – oprócz tekstu – zawierało również elementy graficzne (rysunki, plakaty, fragmenty e-maili, blogów itp.).

Za rozwiązanie zadań szóstoklasiści z województwa mazowieckiego uzyskali średnio:  
z języka angielskiego – 80% punktów

[http://bip.oke.waw.pl/publikacje/podglad.php?id\\_publicacji=261](http://bip.oke.waw.pl/publikacje/podglad.php?id_publicacji=261)

#### 2014/2015 Średnie wyniki procentowe dla gminy, powiatu i województwa mazowieckiego.

	Część pierwsza			Część druga	
	Język polski i matematyka			Język angielski	
	Język polski	Matematyka	Ogółem	Język angielski	Ogółem
Gmina Jabłonna	80,20	71,90	<b>76,20</b>	86,30	<b>86,30</b>
Legionowo	79,30	67,40	<b>73,50</b>	84,50	<b>84,50</b>
Powiat legi- nowski	78,10	67,20	<b>72,90</b>	83,70	<b>83,70</b>
Województwo mazowieckie	75,60	63,80	<b>69,80</b>	80,40	<b>80,40</b>

#### 2014/2015 Szkoła Podstawowa im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie

Arkusz	Przedmiot	Klasa				Szkoła
Standardowy	Język polski + mate- matyka	A	B	C	D	
	Język polski	80,8	87,9	79,0	83,8	82,9
	Matematyka	68,5	74,0	72,1	75,2	72,4
	<b>Ogółem</b>	<b>74,9</b>	<b>81,1</b>	<b>75,7</b>	<b>79,7</b>	<b>77,8</b>
	Język angielski (od-	<b>85,4</b>	<b>92,2</b>	<b>85,2</b>	<b>90,6</b>	<b>88,4</b>

	działy i ogółem)					
--	------------------	--	--	--	--	--

### 2014/2015 Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie.

Arkusz	Przedmiot	Klasa					Szkoła
Standardowy	Język polski + matematyka	A	B	C	D	E	
	Język polski	79,3	74,0	73,4	78,3	82,1	77,7
	Matematyka	75,00	58,80	68,10	71,80	82,30	71,50
	<b>Ogółem</b>	<b>77,30</b>	<b>66,50</b>	<b>70,90</b>	<b>75,20</b>	<b>82,20</b>	<b>74,70</b>
	Język angielski (oddziały i ogółem)	81,00	82,30	74,90	87,70	93,50	84,30

### Wnioski Sprawdzian 2014/2015

Wysokie zróżnicowanie pomiędzy wynikiem najlepszej i najslabszej klasy w Szkole Podstawowej w Jabłonie – 18.6%

Wyrównany poziom wyników w Szkole Podstawowej w Chotomowie.

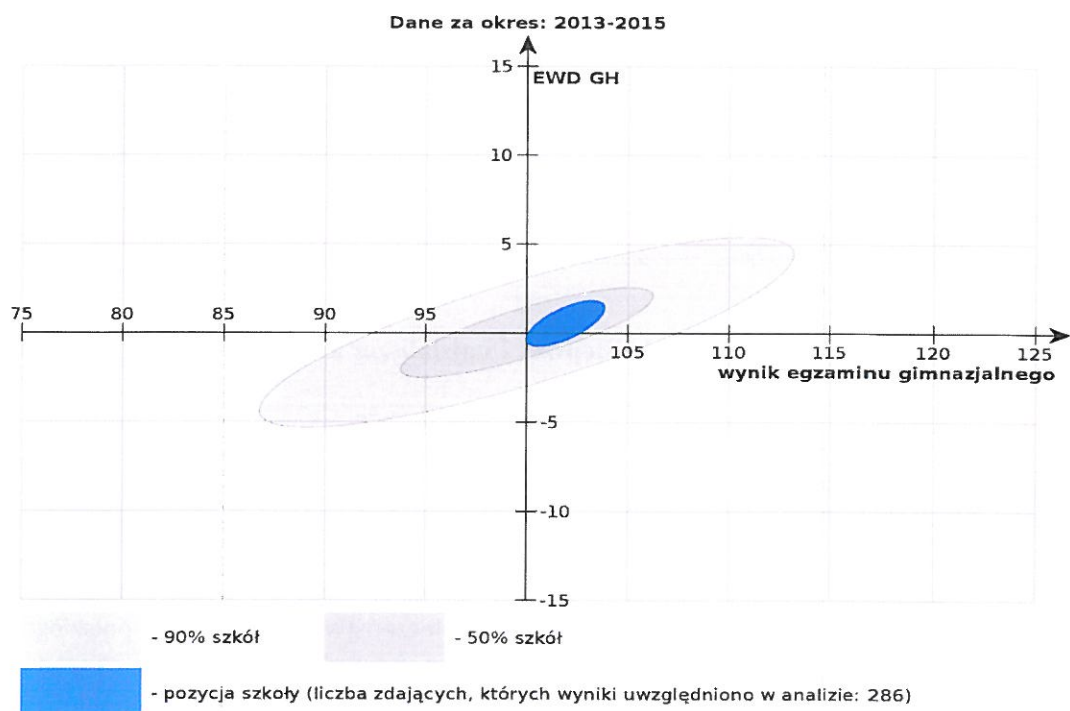
### Egzamin Gimnazjalny 2014/2015.

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 21 do 23 kwietnia 2015 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w dniach 1–3 czerwca 2015 r. Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

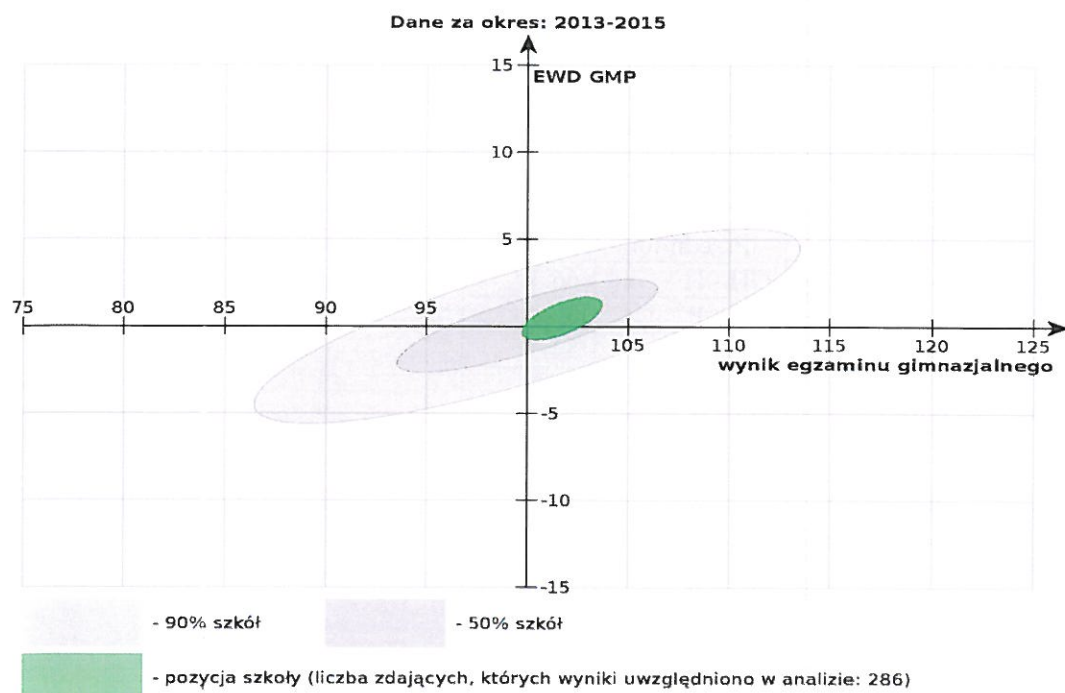
Szkoła	Przedmiot	Wynik
Gimnazjum w Chotomowie	GH - H	65,9
	GH - P	67,6
	GM - M	54,0
	GM - P	55,0
	GA - P	74,9
	GA - R	54,8
	GN - P	55,3
Gmina	Przedmiot	Wynik
Gmina Jabłonna	GH - H	66,3
	GH - P	67,9
	GM - M	54,3
	GM - P	55,1
	GA - P	75,8
	GA - R	56,5
	GN - P	55,3
Powiat	Przedmiot	Wynik
Powiat Legionowski	GH - H	67,7
	GH - P	65,5
	GM - M	53,3
	GM - P	54,4
	GA - P	74,5
	GA - R	55,4
	GN - P	58,2

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015. Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 286

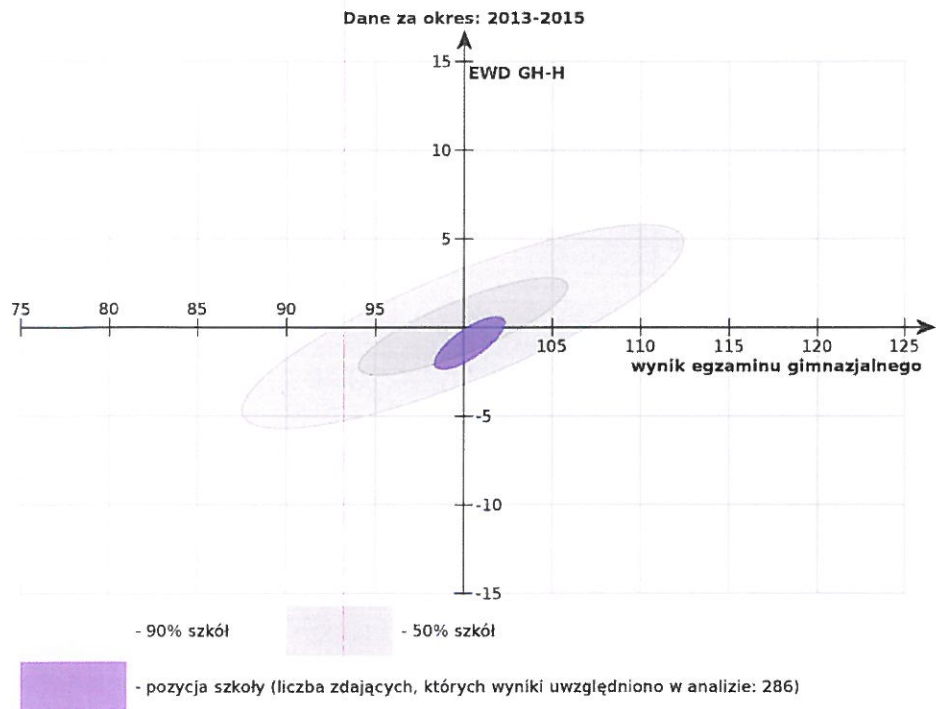
### Część humanistyczna 2013- 2015.



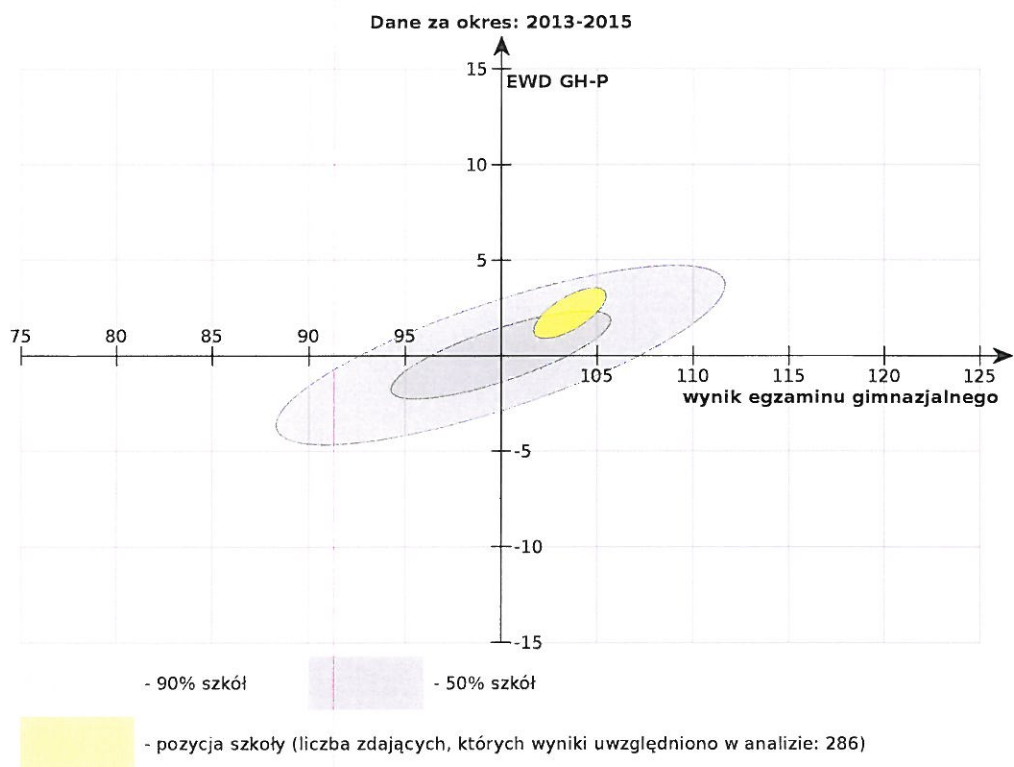
### Część matematyczno – przyrodnicza 2013-2015.



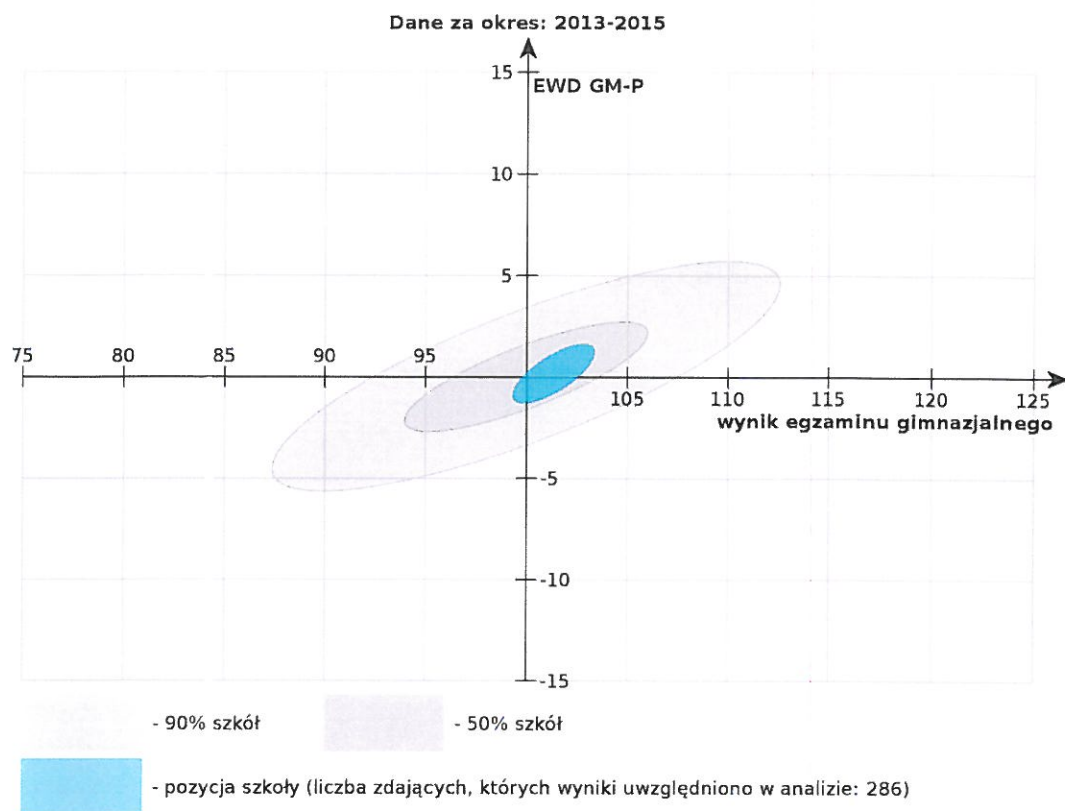
## Historia i WOS 2013-2015.



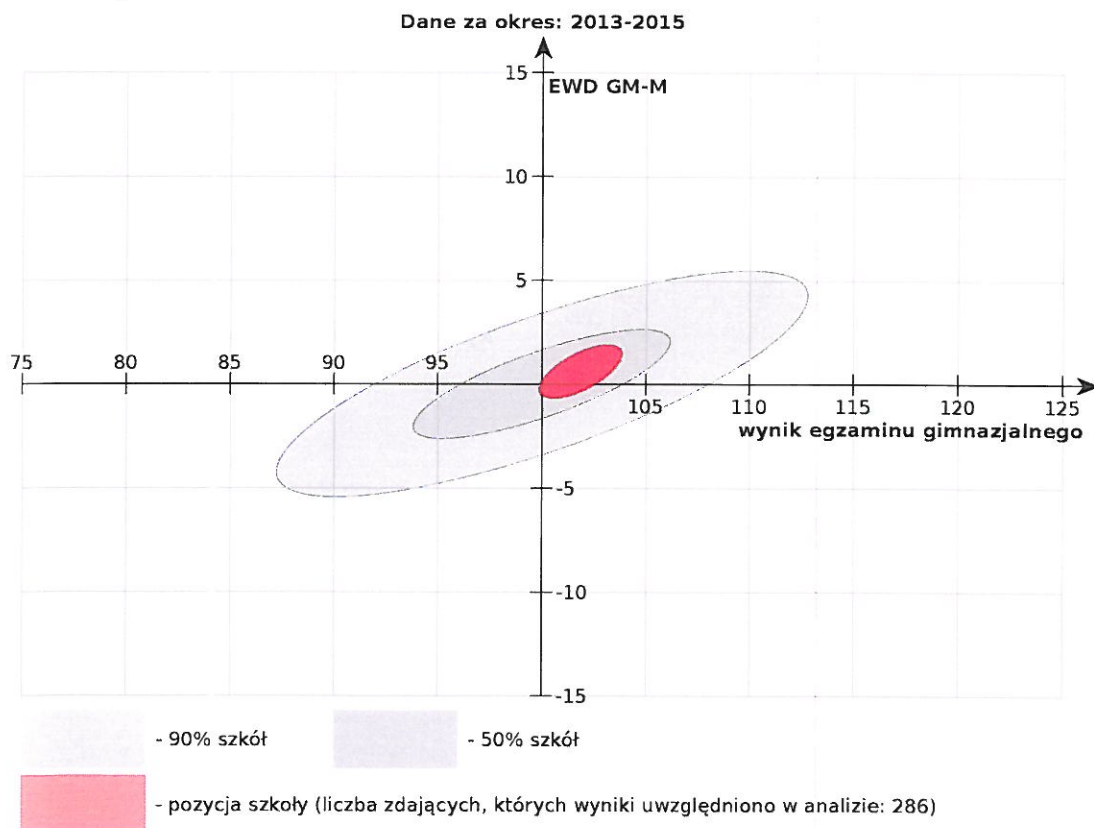
## Język polski 2013- 2015.



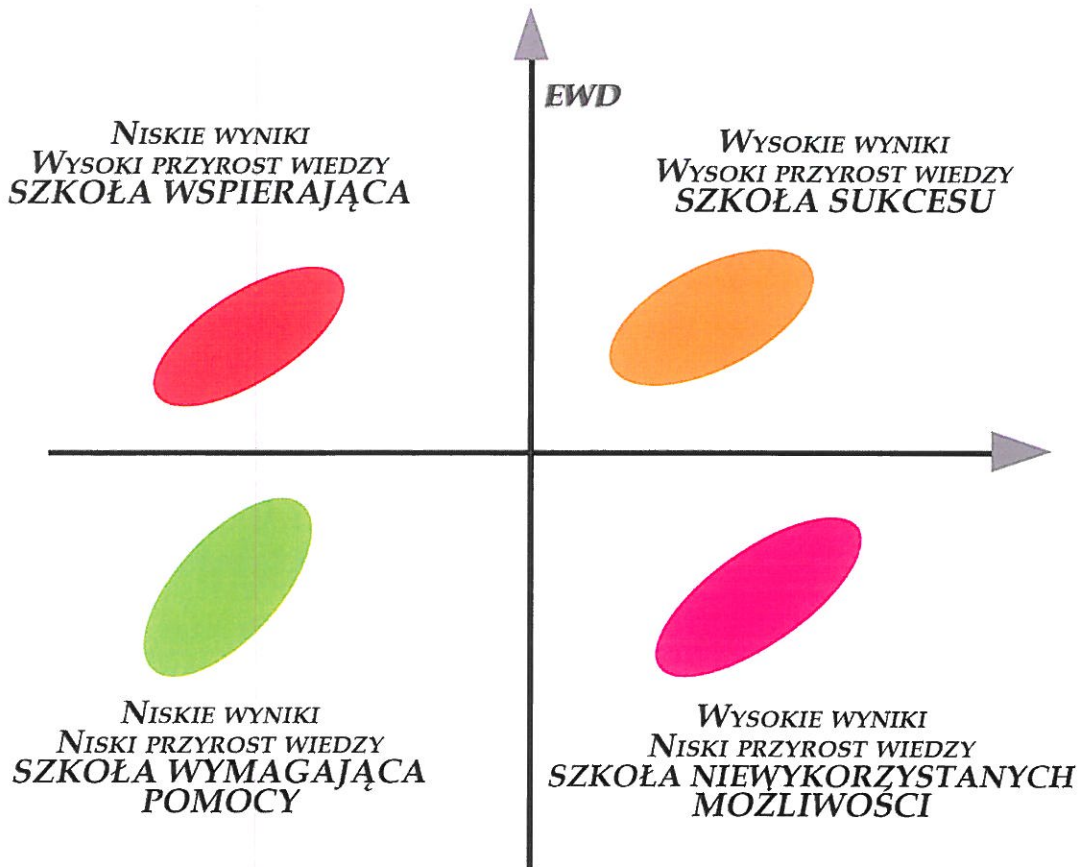
## Przedmioty przyrodnicze 2013-2015.



## Matematyka 2013 -2015



Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających określić wkład szkoły w wyniki nauczania. Wyniki egzaminacyjne uczniów zależą od wielu czynników niezależnych od szkoły, w której uczyli się na danym etapie edukacyjnym. Przede wszystkim zależą one od uprzednich osiągnięć, dlatego potrzebujemy dobrej miary postępu poczynionego przez uczniów podczas nauki w danej szkole. Postęp ten w sposób poprawny statystycznie pozwala wyznaczać metoda edukacyjnej wartości dodanej. By można ją było zastosować, potrzebujemy wyników przynajmniej dwóch pomiarów osiągnięć szkolnych: na początku nauki w danej szkole i na jej zakończenie.



#### Która szkoła naucza efektywniej?

- 1) Szkoła „A” i szkoła „B” pracują z podobnymi uczniami, w podobnym otoczeniu społecznym, jednak szkoła „A” osiąga wyższe wyniki w testach osiągnięć. Która szkoła pracuje efektywniej?
- 2) Szkoła „A” pracuje z uczniami pochodzącymi z rodzin o wyższym statusie społeczno-ekonomicznym niż szkoła „B”, która pracuje z „trudniejszą” młodzieżą. Obie szkoły uzyskują takie same wyniki w testach osiągnięć. Która szkoła pracuje efektywniej?
- 3) Szkoła „A” pracuje z uczniami pochodzącymi z rodzin o niższym statusie społeczno-ekonomicznym niż szkoła „B”, która pracuje z uczniami z tzw. „dobrych domów”. Szkoła „A” uzyskuje lepsze wyniki w testach osiągnięć niż szkoła „B”. Która szkoła pracuje efektywniej?
- 4) Szkoła „A” pracuje z uczniami pochodzącymi z rodzin o wyższym statusie społeczno-ekonomicznym niż szkoła „B”, która pracuje z „trudniejszą” młodzieżą. Szkoła „A” uzyskuje lepsze wyniki w testach osiągnięć niż szkoła „B”. Która szkoła pracuje efektywniej?

#### Wnioski. Egzamin gimnazjalny.

Wysokie wyniki i wysoki przyrost wiedzy z języka polskiego i matematyki.

